

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. OBROŃCÓW WESTERPLATTE
W PRABUTACH**

- I. Misja szkoły**
- II. Zadania wychowawcze szkoły**
- III. Wzór absolwenta szkoły**
- IV. Zadania wychowawcze nauczycieli**
- V. Zadania statutowych organów szkoły**
- VI. Zasady współpracy z rodzicami**
- VII. Zasady współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym**
- VIII. Propozycje imprez szkolnych**
- IX. Monitoring i ewaluacja programu**
- X. Załączniki**

I. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM.OBRONCÓW WESTERPLATTE

Wychowujemy młodego człowieka w duchu miłości, tolerancji, dyscypliny i szacunku dla innych.

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Umożliwienie uczniom indywidualnego rozwoju, realizowania ich pasji oraz odkrywanie talentów.
2. Wychowanie, zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku.
3. Skoordinowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
4. Umożliwienie wyrównania szans edukacyjnych wszystkim uczniom. Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.

III. WZÓR ABSOLWENTA

Absolwent szkoły:

- ma uporządkowany system wartości,
- jest wyposażony w rzetelną wiedzę pozwalającą na kontynuowanie edukacji na kolejnym etapie nauki,
- wierzy w swoje możliwości,
- jest samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy,
- wyraża swoje opinie,
- broni swoich racji,
- reaguje na sugestie i krytykę,

- zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- dostrzega potrzeby innych ludzi i przychodzi im z pomocą,
- przestrzega norm kultury osobistej określonych postanowieniami Rady Pedagogicznej i wypracowanych przez Samorząd Uczniowski,
 - a) na uroczystości szkolne i sprawdzian OKE przychodzi w stroju apelowym,
 - b) na zajęcia szkolne i imprezy nie zakłada kolczyków o niebezpiecznych kształtach,
 - c) nie nosi wyzywających ubiorów (głębokich dekoltów, odkrytych pleców i brzucha).

IV. ZADANIA WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI

1. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie.
2. Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej.
3. Zaszczepienie sposobów właściwego reagowania w codziennych i specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system wartości uniwersalnych.
4. Kształcenie poczucia patriotyzmu, związku ze swoją miejscowością, Ojczyzną.
5. Rozeznanie w sytuacji bytowej ucznia poprzez kontakt z rodzicami akceptowanie ich powinności względem dzieci podkreślając głównie jego prawo do miłości, opieki i zachowania własnej tożsamości.
6. Świadome działanie mające na celu wykreowanie wzorca osobowego ucznia Szkoły Podstawowej nr 2 w Prabutach.
7. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat:
 - a) wymagań stawianych przez szkołę,
 - b) działań i postępów uczniów,
 - c) regulaminów i programów realizowanych przez szkołę.

V. ZADANIA STATUTOWYCH ORGANÓW SZKOŁY

1. RADA PEDAGOGICZNA

- a) dostarcza rodzinie kompetentnych informacji o zachowaniu się ucznia i sposobach wprowadzenia korekt wychowawczych,
- b) ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z poradnią, specjalistami z dziedziny medycyny,
- c) występuje z wnioskiem do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.

2. RADA RODZICÓW

- a) reprezentuje interesy wychowawcze rodziców,
- b) jest rzecznikiem codziennego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych.

3. SAMORZĄD SZKOLNY

- a) decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczych,
- b) inicjuje imprezy i uroczystości szkolne,
- c) reprezentuje uczniów na zewnątrz.

VI. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Spotkania mają charakter partnerski.
2. Rozmowy indywidualne są poufne i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców ucznia.
3. Organizuje się dni otwarte szkoły i zajęcia, podczas których rodzic obserwuje swoje dziecko.
4. Rodzice wspomagają organizację uroczystości, imprez i prac społecznych na rzecz szkoły.

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM POZASZKOLNYM

1. Władze samorządowe

- przedstawiciele UM i G zapraszani są na uroczystości i imprezy szkolne,
- przedstawiciele szkoły uczestniczą w sesjach Rady Miejskiej,
- współrealizują rządowe programy wspierające uczniów z rodzin o niskich dochodach.

2. Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna

- wspomaga nauczycieli, uczniów i rodziców przy rozwiązywaniu spraw trudnych,
- opiniuje uczniów na prośbę rodziców i potrzeby szkoły,
- prowadzi zajęcia specjalistyczne z uczniami i wychowawcami.

3. Policja

- współorganizuje zajęcia z zakresu bezpieczeństwa,
- wspomaga nauczycieli w realizacji programu profilaktyki,
- współuczestniczy w rozmowach z rodzicami, uczniami i nauczycielami przy rozwiązywaniu spraw nietypowych i trudnych.

4. Kuratorzy społeczni i sądowi

- współpracują z nauczycielami w procesie wychowawczym niektórych uczniów,
- opiniują zachowania swych podopiecznych.

5. Miejsko Gminny Ośrodek Opieki Społecznej

- wspiera finansowo szkołę refundując:
- dożywianie (obiady, II śniadanie),
- wyjazdy na wycieczki i udział w imprezach uczniów z rodzin ubogich.

VIII. PROPOZYCJE IMPREZ SZKOLNYCH

1. Witaj szkoło- Rozpoczęcie roku szkolnego

2. Dzień otwarty szkoły
3. Sprzątanie Świata
4. Ślubowanie klas pierwszych
5. Święto Edukacji Narodowej
6. Dzień Papieża Jana Pawła II
7. Święto Niepodległości
8. Dzień tolerancji
9. Andrzejkowe wróżby
10. Mikołajki
11. Wigilijny opłatek
12. Jasełka
13. Bezpieczne ferie
14. Dzień Babci i Dziadka
15. Dzień Bezpiecznego Internetu
16. Dzień Kobiet
17. Wielkanocne tradycje
18. Światowy Dzień Ziemi
19. Święto Flagi, Konstytucja 3 Maja
20. Święto Rodziny- Dzień Mamy, Taty i Dziecka
21. Bezpieczne wakacje
22. Pożegnanie klas VI (wieczorek, apel)

23. Zakończenie roku szkolnego

IX. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

1. Program realizują wychowawcy we współpracy z nauczycielami.
2. Dyrekcja szkoły powołuje i odnawia zespół do:
 - redagowania i analizowania materiałów edukacyjnych (ankiet, dyskusji, obserwacji, rozmów sondażowych, wywiadów itp.),
 - informowania społeczności szkolnej o realizacji Programu Wychowawczego szkoły i proponowania zmian na kolejny okres nauki.
3. Sprawozdanie zespół przedstawia:
 - nauczycielom - na podsumowującym rok posiedzeniu rady pedagogicznej,
 - uczniom - na apelu kończącym rok szkolny,
 - rodzicom uczniów – na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym.
4. Opracowanie i prezentacja wyników badań nie podlegają formalnemu zatwierdzeniu zawierają natomiast propozycje działań na kolejny rok szkolny.

Uchwałą rady pedagogicznej z dnia 7. 12. 2010 r. przyjęto do realizacji

Plan pracy wychowawczej dla klas I – III

	<i>Zadania wychowawcze</i>	<i>Oczekiwane efekty</i>			<i>Formy realizacji</i>	<i>uwagi</i>
		<i>Uczeń kl. I</i>	<i>Ponad to uczeń kl. II</i>	<i>Ponad to uczeń kl. III</i>		
<i>Polska – moja ojczyzna</i>	1. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunek dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego, szkoły	Zna symbole narodowe i wie jak się wobec nich zachować.	Potrafi zaśpiewać hymn państwowy.	Potrafi zaśpiewać hymn szkoły. Zna święta państwowe.	Edukacja polonistyczna, historyczna, muzyczna, apele szkolne, święta narodowe	
	2. Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznych klasy i szkoły	Godnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych. Dyżuruje w klasie, szatni.	Godnie uczestniczyć w uroczystościach państwowych. Wybiera samorząd klasowy.	Zna strukturę władz szkolnych oraz samorządu lokalnego.	Wyboru samorządu klasowego. Apele i inne uroczystości szkolne. Edukacja społeczno-patriotyczna	

<u>Jacy jesteśmy</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie własnych walorów uzdolnień – samoakceptacja 2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień 3. Kształtowanie umiejętności publicznych wystąpień. 4. Odpowiedzialność za własne słowa i czyny. 5. Znajomość oraz rozumienie pojęcia „tolerancja”. 6. Zapoznanie z podstawowymi regulaminami szkolnymi. 	<p>Uczeń akceptuje siebie Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach oraz uroczystościach klasowych i szkolnych. Zna konsekwencje niewłaściwego zachowania się. Stara się akceptować innych. Zna i przestrzega zasady obowiązujące w klasie i szkole.</p>	<p>Uczeń akceptuje innych. Poznaje swoje atuty Bierze udział w apelach szkolnych. Właściwie zachowuje się wobec osób niepełnosprawnych oraz innych narodowości, wyznań religijnych.</p>	<p>Ocenia samego siebie Nawiązuje więzi koleżeńskie z niepełnosprawnymi. Pomaga innym.</p>	<p>Apel szkolny Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, konkursy, apele szkolne. Pogadanki, dramy. Wspólne zajęcia z uczniami niepełnosprawnymi oraz innych wyznań i narodowości. Prezentacja obowiązujących w szkole regulaminów.</p>	
<u>Zdrowy styl życia</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. 2. Rola sportu w życiu ucznia. 	<p>Zna zasady racjonalnego odżywiania się.</p>	<p>Potrafi zachować się w kontaktach z osobami chorymi.</p>	<p>Potrafi ułożyć jadłospis zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania się</p>	<p>Zajęcia ruchowe, zawody sportowe, spotkania z pielęgniarką szkolną.</p>	
Na zajęciach sportowych przestrzega zasad bezpieczeństwa i zdrowej rywalizacji						
<u>Bezpieczeństwo</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i domu 2. Bezpieczeństwo podczas zabaw. 	<p>Zna 5 zasad przechodzenia przez jezdnię. Zna 4 numery</p>	<p>Wykorzystuje w praktyce 5 zasad przechodzenia przez jezdnię</p>	<p>Zna podstawowe znaki drogowe. Bezpiecznie porusza się po poboczu drogi. Zna ogólne zasady</p>	<p>Zajęcia zintegrowane, pogadanki policjanta, wycieczka na</p>	

	3. Numery alarmowe 4. Pierwsza pomoc	alarmowe		pierwszej pomocy	skrzyżowanie ulic. Spotkanie z pielęgniarką.	
<u>Ja i moi koledzy</u>	1. Dane osobowe 2. Energie i ich znaczenie w kontaktach międzyludzkich. 3. Warunki pracy w domu i w szkole.	Potrafi przedstawić się z imienia i nazwiska. Panuje nad swoimi emocjami. Utrzymuje porządek w miejscu nauki.	Podaje swój adres. Zna wady i zalety. Organizuje swoje miejsce pracy.	Zna szczegółowe dane personalne danej osoby Jest świadomy, że negatywne emocje zaburzają relacje z rówieśnikami . Jest przekonany, że uczenie się to lepsza przyszłość.	Gry dydaktyczne, wypełnianie ankiety z danymi personalnymi, dramy. „Spotkania z Leonem”- program przeciw przemocy.	

Ewaluacja programu wychowawczego dla klas I – III

1. Analiza dokumentów prawnych
2. Współpraca szkoły z pielęgniarką szkolną, Policją.
3. Przebieg wybranych uroczystości szkolnych.

Najlepszym określeniem wartości realizowanego programu będą zmiany zachowań uczniów , którzy będą rozróżniać czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na ich zdrowie i rozwój.

Zadania wychowawcze dla klasy czwartej, piątej, szóstej

Wartości	Zadanie	Oczekiwane efekty, czyli uczennica/uczeń:	Formy realizacji
Ojczyzna Patriotyzm Tradycje	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu klasowym, szkolnym, społecznym • Kształtowanie postaw patriotycznych: szacunek dla bohaterów narodowych, hymnu państwowego, godła, świąt narodowych i uroczystości klasowych, szkolnych i lokalnych • Poszanowanie dla tradycji narodowych, państwowych, środowiska lokalnego i szkolnego • Poznawanie historii i tradycji miasta i gminy Prabuty, powiatu kwidzyńskiego, województwa pomorskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • Godnie uczestniczy w uroczystościach klasowych, szkolnych, państwowych, np. 1 września, 4 września, 11 listopada, 3 maja • Dostrzega związek między wydarzeniami historycznymi a świętami i symbolami narodowymi • Zna symbole narodowe, ważne święta państwowe • Poznaje historie regionu, miejsca zamieszkania • Uczestniczy w wyborach do samorządu uczniowskiego <ul style="list-style-type: none"> • Działa w samorządzie klasowym, szkolnym • Bierze udział w pracach użytecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska 	Apele edukacyjne, Akademie, Wycieczki, Wybory do SU, Godziny wychowawcze, Zajęcia przedmiotowe, Zajęcia pozalekcyjne, Koła zainteresowań
Odpowiedzialność Poczucie własnej	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie własnych uzdolnień/mocnych stron, samoakceptacja • Rozwijanie zainteresowań, pogłębianie wiadomości i 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna własną wartość, akceptuje siebie • Rozwija swoje zdolności i 	Godziny wychowawcze, Spotkania z

<p>wartości</p> <p>Tolerancja</p> <p>Kultura osobista</p>	<p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przewycięzanie słabych stron własnej osobowości • Nauka i wdrażanie skutecznych technik uczenia się • Kształtowanie odpowiedzialności za własne słowa i czyny <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie tolerancji wobec otaczającego środowiska, występujących odmienności • Nabywanie umiejętności do stawiania sobie celów i dążenia do ich realizacji • Zapoznanie i wdrożenie do realizacji regulaminów i zasad obowiązujących na terenie szkoły: zachowania w czasie przerw, pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, biblioteki, świetlicy, wycieczek klasowych, szkolnych • Kształtowanie nawyków odpowiedniego używania słownictwa w kontaktach z rodzicami/opiekunami, nauczycielami, pracownikami szkoły, rówieśnikami, koleżankami, kolegami • Negowanie: zachowań agresywnych, wulgaryzacji języka, uleganiu nałogom <ul style="list-style-type: none"> • Nauka zachowań asertywnych, empatycznych 	<p>zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogłębia wiedzę i umiejętności biorąc udział w konkursach klasowych, szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i krajowych • Poznaje i stosuje różnorodne techniki uczenia się • Dzieli się swoją wiedzą – pomoc koleżeńska • Stosuje się do regulaminów obowiązujących w szkole • Kulturalnie odnosi się do pracowników szkoły, koleżanek, kolegów • Reaguje na nieodpowiednie zachowania rówieśników, wie gdzie szukać pomocy 	<p>pedagogiem, Spotkania z psychologiem, Zajęcia przedmiotowe, Zajęcia pozalekcyjne, Przygotowanie do konkursów, Udział w konkursach</p>
<p>Zdrowie i sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie • Wyrabianie i utrwalanie nawyków higienicznych <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie sprawności fizycznej • Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie uprawiania dyscyplin sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się, • Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, • Dbą o higienę ciała i ubioru, <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wypoczywać aktywnie, • Rozwija swoje zainteresowania sportowe, 	<p>Godziny wychowawcze, Zakres wiedzy z techniki, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, Wychowanie fizyczne, Zajęcia ruchowe,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych 	Zawody sportowe, Sportowe zajęcia pozalekcyjne, Udział w zawodach sportowych
Bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach • Zasady bezpieczeństwa dla dzieci pomagających w gospodarstwach rolnych swoich rodziców/opiekunów <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do zdobycia karty rowerowej – uczniowie klas czwartych • Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w sieci • Umiejętne korzystanie z telefonu komórkowe • Realizowanie zadań programu profilaktycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi bezpiecznie pokonać drogę z domu do szkoły i powrócić do domu, • Potrafi w bezpieczny sposób pomagać rodzicom przy pracach gospodarskich, • Uczniowie zdają egzamin i uzyskują uprawnienia na kartę rowerową, • Potrafi udzielić pierwszej pomocy, zna numery telefonów alarmowych, • Umiejętnie korzysta z Internetu, telefonu komórkowego 	Godziny wychowawcze Technika Wychowanie fizyczne Spotkania z pracownikami służby zdrowia i policji
Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Rady Rodziców na terenie szkoły • Organizowanie corocznie wyborów uzupełniających do Rady Rodziców • Organizowanie wywiadówek i konsultacji dla rodziców według ustalonego harmonogramu • Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów • Rozwijanie zainteresowań i pogłębianie wiedzy poprzez udział w konkursach, warsztatach, zawodach 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, • Rodzice spotykają się na terenie szkoły według ustalonego harmonogramu, • Rodzice znają ofertę zajęć pozalekcyjnych szkoły, • Rodzice współuczestniczą w przygotowaniu dzieci do 	Cykliczne spotkania rodziców na terenie szkoły, Udział w warsztatach dla rodziców Konsultacje z psychologiem,

	<p>sportowych, wycieczkach, spektaklach teatralnych, seansach filmowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych, szkolnych, lokalnych • Konsultacje z psychologiem na terenie szkoły 	<p>konkursów, zawodów, wycieczek,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzice uczestniczą w uroczystościach i imprezach organizowanych na terenie szkoły, • Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość konsultacji, poradnictwa z psychologiem na terenie szkoły. 	<p>pedagogiem</p>
--	--	---	-------------------

Uchwałą rady pedagogicznej z dnia 7. 12. 2010 r. przyjęto do realizacji.