

# PLAN PRACY

dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej  
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Obrońców Westerplatte  
w Prabutach

Zatwierdzony  
przez radę pedagogiczną  
na posiedzeniu  
w dniu 10. 10. 2006 r.

# PLAN PRACY

został opracowany w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty.
2. Konwencję Praw Dziecka.
3. Deklarację Praw Dziecka.
4. Kartę Nauczyciela.
5. Statut Szkoły.
6. Regulamin rady pedagogicznej.
7. Wytyczne organu nadzorującego i prowadzącego.
8. Wnioski z posiedzenia rady pedagogicznej.
9. Wnioski i uwagi rodziców dotyczące pracy szkoły.

## NACZELNY PLAN WYCHOWANIA

### **Wychowanie dziecka świadomego dokonywania wyborów i gotowego do realizacji zadań stawianych przez szkołę.**

#### **Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego**

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny z poszanowaniem zasady, że rodzice mają prawo wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem.
- Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
- Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności środowiskowej.
- Przygotowanie wychowanka do samodzielności.
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
- Przygotowanie wychowanka do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich.

#### **Zadania nauczyciela wychowującego:**

- Kreowanie sytuacji w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
- Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
- Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
- Zaszczepianie postaw pozytywnego reagowania w sytuacjach trudnych, oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
- Kształcić i wychowywać dzieci w umiłowaniu Ojczyzny i poszanowaniu symboli narodowych.
- Kierować się dobrem ucznia, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej człowieka.

- Wychowywać uczniów w duchu poszanowania godności drugiego człowieka.

### **Metody pracy:**

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- scenki rodzajowe,
- twórczość artystyczna dzieci,
- gry dramowe,
- treningi umiejętności,
- wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze.

### **Formy pracy**

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

# ZADANIA WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZE

dla 6 – letniej szkoły podstawowej

Lp.		Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni
1.	Kształtowanie postaw obywatelskich i moralnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie szacunku dla symboli narodowych / pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>- budzenie dumy z piękna zabytków naszego kraju / wycieczki turystyczno – krajoznawcze,</li> <li>- szacunek dla tradycji i kultywowanie obrzędów typowo polskich / andrzejki, wieczór wigilijny, karnawał, powitanie wiosny/,</li> <li>- imprezy klasowe i ogólnoszkolne,</li> <li>- kształtowanie przywiązania do swojego regionu / poznanie miasta i jego okolic – wycieczki/,</li> <li>- tolerancja i poszanowanie godności drugiego człowieka / tematyka do realizacji na godzinach wychowawczych/,</li> <li>- walka z przejawami przemocy na terenie szkoły i poza nią / rozmowy indywidualne z uczniami, stosowanie kar regulaminowych – upomnienie, przeniesienia do innej klasy,</li> <li>- wychowanie kulturalne / kultura słowa, bycia, poszanowanie drugiego człowieka/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- pielęgniarka,</li> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- zespół wychowawczy</li> </ul>
2.	Poszanowanie mienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie uczniów do utrzymania ładu i porządku w szkole i otoczeniu / dyżury uczniów w klasie i na korytarzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- samorząd</li> </ul>

	szkolnego	<p>szkolnym/,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w naprawie pomocy dydaktycznych i estetycznym utrzymaniu pomieszczeń,</li> <li>- omawianie zagadnień na apelach szkolnych i godzinach wychowawczych,</li> <li>- zapoznanie rodziców z problemami i zachęcanie do współpracy w tym zakresie</li> </ul>	<p>uczniowski,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor,</li> </ul>
3.	Przygotowanie do pracy i obowiązków w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły, środowiska, sprzątanie świata,</li> <li>- tolerancja i współdziałanie z osobami niepełnosprawnymi,</li> <li>- spotkania indywidualne i grupowe z pracownikami PPP,</li> <li>- poznanie zainteresowań i potrzeb uczniów w tym zakresie / pogadanki w klasie i rozmowy indywidualne/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- pedagodzy szkolni i z PPP,</li> </ul>
4.	Uczestnictwo w kulturze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie wyjazdów do teatru, do muzeum oraz wyjść do kina i na koncerty,</li> <li>- dyskoteki szkolne,</li> <li>- uroczystości i wieczorki klasowe,</li> <li>- organizowanie konkursów: recytatorskiego, czytelniczego, muzycznego, plastycznego,</li> <li>- spotkania z ciekawymi ludźmi kultury oraz burmistrzem, posłem, przedstawicielem Rady Miejskiej, itp.</li> <li>- dni otwarte szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- dyrektor,</li> <li>- nauczyciele przedmiotu,</li> <li>- organizatorzy konkursów</li> </ul>
5.	Rozwój kultury fizycznej,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie imprez sportowo – rekreacyjnych,</li> <li>- Dzień Sportu i Dzień Dziecka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele wychowania fizycznego,</li> </ul>

	turystyki Wychowanie zdrowotne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu wychowania zdrowotnego – szkolny program profilaktyki, plan pracy pielęgniarki szkolnej,</li> <li>- szkodliwość nadużywania alkoholu, szkodliwość palenia, zapobieganie narkomanii,</li> <li>- szacunek do higieny ciała,</li> <li>- wychowanie do życia w rodzinie,</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- pielęgniarka szkolna</li> </ul>
6.	Opieka pedagogiczna nad dziećmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan pracy pedagoga szkolnego,</li> <li>- spotkania z pracownikami PPP,</li> <li>- przeciwdziałanie negatywnym wpływom, agresji i przestępczości wśród dzieci,</li> <li>- szkolny program profilaktyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog szkolny,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- policja, sąd</li> </ul>
7.	Rozwój samorządnej działalności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan pracy samorządu uczniowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekun samorządu uczniowskiego</li> </ul>
8.	Współpraca szkoły z rodzicami, środowiskiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie rodziców z kryteriami ocen z przedmiotów i zachowania,</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami edukacyjnymi i podstawą programową,</li> <li>- pomoc rodziców w organizowaniu imprez kulturalnych i sportowych,</li> <li>- współpraca z rodzicami w zakresie pozyskiwania różnych form pomocy szkole,</li> <li>- współpraca z samorządem lokalnym i instytucjami na terenie miasta, gminy, powiatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- dyrektor,</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> </ul>
9.	Usprawnienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan pracy zespołu wychowawczego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- członkowie</li> </ul>

	pracy wychowawczej w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywanie trudnych problemów wychowawczych – wychowawca, pedagog, dyrektor,</li> <li>- powołanie zespołu do spraw integracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zespołu wychowawczego,</li> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- dyrektor,</li> <li>- nauczyciele pracujący w klasach integracyjnych</li> </ul>
10.	Opieka nad dziećmi, bezpieczeństwo nauki i pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie funkcjonalnego sposobu dowożenia uczniów do szkoły,</li> <li>- zapewnienie bezpieczeństwa przed szkołą oraz w szkole,</li> <li>- włączenie uczniów starszych do opieki nad uczniami klas I – III,</li> <li>- ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków,</li> <li>- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć lekcyjnych,</li> <li>- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu pieszego, zwłaszcza dzieci najmłodszych,</li> <li>- pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, poza szkołą oraz na wycieczkach i biwakach,</li> <li>- plan pracy świetlicy szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor</li> <li>- pełnomocnik burmistrza ds. O K i S</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> <li>- samorząd uczniowski,</li> <li>- CIGNA STU,</li> </ul>
11.	Policyjny program edukacyjny	<p>Tematy do realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kl. I – Policyjny program „Bądź bezpieczny w pobliżu szkoły”, akcja „Odblaskowe pierwszaki”</li> <li>- kl. II – „Obcy – niebezpieczny”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policja,</li> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- samorząd uczniowski</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kl. III – „Bawię się bezpiecznie”</li> <li>- kl. IV – profilaktyka przeciw uzależnieniom /alkohol, papierosy, narkotyki/ AIDS,</li> <li>- kl. V – reguły postępowania, a przepisy prawne,</li> <li>- kl. VI – Oświata zdrowotna</li> </ul>	
12.	Wychowanie obronne	<p>Tematy do realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kl. I – VI Postawa w szkole po ogłoszeniu alarmu i sygnalizacja alarmowa,</li> <li>- kl. IV – Niewybuchy, niewypały</li> <li>- kl. V – Gaszenie pożaru</li> <li>- kl. VI – Pierwsza pomoc po wypadkach</li> </ul>	- wychowawcy
13.	Wychowanie do życia w rodzinie	- klasy V - VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</li> </ul>
14.	Wychowanie do bezpiecznego korzystania z Internetu, netykieta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu – uczniowie i rodzice</li> <li>- pogadanki tematyczne na temat Internetu – wykazanie pozytywów i negatywów oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu,</li> <li>- ulotki tematyczne dla rodziców,</li> <li>- edukacyjne gazetki tematyczne,</li> <li>- nadzór nad korzystaniem w czasie zajęć przez dzieci z Internetu – program Cenzor, stała kontrola nauczyciela</li> <li>- zapoznanie z netykieta – kodeksem dobrego zachowania w sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- nauczyciele informatyki,</li> <li>- pedagodzy</li> </ul>

## ZADANIA DYDAKTYCZNE

Lp.	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Podnoszenie wyników kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzenie wiedzy uczniów poprzez badanie wyników nauczania następujących przedmiotów:</li> <li>➤ kształcenie zintegrowane w kl. III (szkolny i powiatowy)</li> <li>➤ kształcenie zintegrowane kl. II (szkolny)</li> <li>➤ przyroda kl. V – szkolny</li> <li>➤ powiatowy sprawdzian kl. V (język polski, matematyka, przyroda)</li> <li>➤ próbny sprawdzian dla uczniów klas VI</li> <li>➤ rozwijanie zainteresowań uczniów i pogłębianie ich wiedzy poprzez prowadzenie kół przedmiotowych i innych zajęć pozalekcyjnych – załącznik nr 1</li> </ul> <p style="text-align: center;">Konkursy szkolne, gminne i powiatowe – załącznik nr 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dyrekcja</li> <li>➤ nauczyciele przedmiotu,</li> <li>➤ prowadzący zajęcia pozalekcyjne</li> <li>➤ prowadzący koła zainteresowań</li> <li>➤ organizatorzy konkursów</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Luty, maj</p> <p style="text-align: center;">Marzec</p> <p style="text-align: center;">Styczeń/ luty</p> <p style="text-align: center;">Maj</p> <p style="text-align: center;">Listopad – grudzień</p>
2.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zorganizowanie zespołów korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciele świetlicy</li> </ul>	

		<p>klas pierwszych, mających trudności w nauce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zorganizowanie zespołów wyrównawczych dla uczniów klas II - VI, mających trudności w nauce.</li> <li>➤ Zorganizowanie zajęć rewalidacji indywidualnej dla uczniów klas I – VI (integracyjnych) na podstawie orzeczeń PPP.</li> <li>➤ Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.</li> <li>➤ Udzielanie pomocy w odrabianiu lekcji w świetlicy szkolnej.</li> <li>➤ W porozumieniu z rodzicami kierowanie uczniów mających trudności w nauce, problemy z zachowaniem do PPP.</li> <li>➤ Udział psychologa w zajęciach lekcyjnych, obserwacja uczniów, konsultacje z nauczycielami i rodzicami</li> </ul>	- pedagodzy	
3.	Nauczanie indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zorganizowanie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci upośledzonych w stopniu znacznym i głębokim na wniosek rodziców zgodnie z zaleceniami PPP.</li> <li>➤ Objęcie nauczaniem indywidualnym, na wniosek</li> </ul>	dyrekcja	

		rodziców zgodnie z zaleceniami PPP.		
--	--	--	--	--